**Ceremoniał Szkolnyw Szkole Podstawowej   
im. M. Konopnickiej w Kotlinie**

**I. WSTĘP**

Ceremoniał szkolny jest opisem sposobów przeprowadzania uroczystości szkolnych

organizowanych z udziałem młodzieży i sztandaru z okazji świąt narodowych, ważnych rocznic oraz wydarzeń w życiu szkoły. Stanowi on również zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych. Jest jednym ze sposobów kształtowania właściwej postawy uczniowskiej, wyrażającej się w patriotyzmie   
i umiłowaniu Ojczyzny, szacunku dla symboli i barw narodowych a także tradycji   
i zwyczajów panujących w szkole.

**II. SYMBOLE NARODOWE**

Najważniejsze symbole narodowe to:

• Godło

• Flaga

• Hymn

**Godło i flaga** są symbolami państwa, do których trzeba się odnosić z należną czcią   
i szacunkiem. Znaki państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami samorządowymi, organizacji, instytucji itp. Używane godła i flagi muszą być zgodne z wzorami określonymi w ustawie.

**Godło** należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek. Poza wizerunkiem godła zgodnym z ustawą, możliwe jest eksponowanie wizerunku orła artystycznie przetworzonego, jednak nie może on zastępować wizerunku ustawowego.

**Flaga**

Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w:

• święta państwowe

• wybory parlamentarne, prezydenckie, samorządowe

• inne uroczystości wynikające z ceremoniału szkolnego

• podczas żałoby narodowej

Szczegółowe wskazówki dotyczące postępowania z flagą państwową:

• na fladze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery   
i słowa, liczby, czy jakiegokolwiek rysunku,

• gdy flaga jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną,

• flaga powinna być tak umieszczana, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie,

• flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię.

**Hymn**

Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy (mężczyźni).

**III. SZTANDAR SZKOŁY**

Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji - właściwych postaw dla jego poszanowania.

1. Sztandar jest przechowywany na parterze budynku szkoły, w gablocie znajdującej się w gabinecie dyrektora szkoły

2. W skład pocztu sztandarowego wchodzą uczniowie **odnoszący sukcesy w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu.**

3. Skład osobowy pocztu sztandarowego:

• chorąży - uczeń klasy siódmej lub starszej,

• asysta — dwie uczennice klasy siódmej lub starszej.

4. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez Samorząd Uczniowski i nauczycieli spośród uczniów starszych klas na rocznej klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej.

5. Kadencja pocztu trwa jeden rok począwszy od ślubowania związanego z uroczystym przekazaniem sztandaru w dniu zakończenia roku szkolnego.

6. Nauczyciel-opiekun Samorządu Uczniowskiego jest jednocześnie opiekunem Ceremoniału szkolnego i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny   
z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.

7. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.

8. Insygnia pocztu sztandarowego to:

* biało – czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
* białe rękawiczki.

10. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:

* uczeń – czarne lub granatowe spodnie i biała koszula,
* uczennice - białe bluzki i czarne lub granatowe spódnice.

**IV. FUNKCJA REPREZENTACYJNA SZTANDARU**

1. Poczet sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunem i Dyrektorem Szkoły bierze udział w uroczystościach lokalnych, takich jak:

a) święto Odzyskania Niepodległości,

b) rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,

c) święta i uroczystości religijne,

d) udział w mszach z okazji uroczystości rocznicowych.

2. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu.

3. W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45% do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu. W trakcie mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „Baczność” lub „Spocznij”. Pochylenie sztandaru pod kątem 45% do przodu w pozycji „Baczność” następuje w kościele podczas każdego podniesienia Hostii.

4. Pochylenie sztandaru następuje również w innych, ważnych okolicznościach: podczas hymnu narodowego, podnoszenia flagi na maszt, podczas opuszczania trumny do grobu, podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje.

5. Poczet sztandarowy opuszcza miejsce uroczystości przed częścią artystyczną.

**V.** **PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH Z UDZIAŁEM SZTANDARU**

**ROZPOCZECIE ROKU SZKOLNEGO**

**1. Raport i wprowadzenie sztandaru:**

* Baczność!
* Gospodarze klas do raportu wystąp! Spocznij!
* Baczność na wprost do raportu patrz!

***Pani Dyrektor, przewodnicząca samorzadu uczniowskiego ..........................***

***zgłasza młodzież gotową do uroczystści rozpoczęcia roku szkolnego.***

* Spocznij! Gospodarze klas wstąp.
* Proszę wszystkich o powstanie.
* Baczność! Poczet sztandarowy proszę o wprowadzenie sztandaru szkoły! Sztandarowi cześć!
* Poczet falgowy do podniesienia flagi państwowej wystąp!
* Do Hymnu!
* Po hymnie, spocznij! Poczet flagowy wstąp!
* Delegacje młodzieży proszę o złożenie kwiatów pod tablicą patronki.

**2. Wyprowadzenie sztandaru:**

* Baczność! Poczet sztandarowy proszę o wyprowadzenie sztandaru. Sztandarowi cześć!
* Poczet flagowy do zdjęcia flagi państwowej wystąp! Baczność
* Do hymnu szkolnego!
* Po hymnie spocznij!

**PASOWANIE KLAS PIERWSZYCH NA UCZNIÓW**

**1. Wprowadzenie sztandaru:**

* Proszę wszystkich o powstanie
* Baczność! Poczet sztandarowy proszę o wprowadzenie sztandaru szkoły. Sztandarowi cześć!
* Spocznij!
* Przedstawiciele klas pierwszych do ślubowania wystąp.

**2. Ślubowanie** uczniów klas pierwszych odbywa się w postawie zasadniczej. Przedstawiciele klas pierwszych podchodzą do sztandaru, który stoi na środku sali. Każdy pierwszoklasista trzyma uniesioną do góry na wysokości oczu prawą rękę z wyciągniętymi dwoma palcami i powtarza rotę przysięgi.

* Baczność! Do ślubowania!

**Rota przysięgi:**

*Ślubuję pilnie się uczyć, wzorowo się zachowywać*

*dbać o dobre imię klasy i szkoły.*

*Ślubuję być dobrym dzieckiem, kolegą i dobrym Polakiem.*

* Po ślubowaniu! Przedstawiciele klas pierwszych wstąp.

3. Pasowanie na ucznia następuje tuż po ślubowaniu złożonym przez pierwszoklasistów. Dyrektor Szkoły na lewe ramię każdego pierwszoklasisty, który przyklęka na jedno kolano lub stoi w postawie zasadniczej, kładzie duży ołówek i mówi:

Pasuję Cię na ucznia Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Kotlinie

**4. Wyprowadzenie sztandaru**

* Proszę wszystkich o powstanie.
* Baczność! Poczet sztandarowy proszę o wyprowadzenie sztandaru. Sztandarowi cześć!
* Spocznij!

**ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO**

**1. Raport i wprowadzenie sztandaru:**

* Baczność!
* Gospodarze klas do raportu wystąp! Spocznij!
* Baczność na wprost do raportu patrz!

***Pani Dyrektor, przewodnicząca samorzadu uczniowskiego ..........................***

***zgłasza młodzież gotową do uroczystści zakonczenia roku szkolnego.***

* Spocznij! Gospodarze klas wstąp.
* Proszę wszystkich o powstanie.
* Baczność! Poczet sztandarowy proszę o wprowadzenie sztandaru szkoły! Sztandarowi cześć!
* Poczet falgowy do podniesienia flagi państwowej wystąp!
* Do Hymnu!
* Po hymnie, spocznij! Poczet flagowy wstąp!
* Delegacje młodzieży proszę o złożenie kwiatów pod tablicą patronki.

**2. Przekazanie opieki nad sztandarem:**

* Baczność! Poczty sztandarowy i flagowy wystąp! Proszę o przekazanie sztandaru i flagi państwowej młodszym koleżankom i kolegom.

Tekst przekazania i przejęcia sztandaru:

*Przekazujemy Wam sztandar szkoły, przedmiot naszej szczególnej troski i opieki. Traktowaliśmy go jako symbol tego wszystkiego, co piękne, wartościowe i szlachetne. Powierzając go Wam życzymy jak najlepszych wyników w pracy nad sobą dla dobra naszej szkoły.*

*Przyjmując sztandar szkoły zapewniamy, że będziemy go otaczać czcią i troskliwością. Bedziemy sumiennie pracować nad kształceniem naszych charakterów i dbać o dobre imię szkoły.*

**3. Wyprowadzenie sztandaru**

* Proszę wszystkich o powstanie.
* Baczność! Poczet sztandarowy proszę o wyprowadzenie sztandaru. Sztandarowi cześć!
* Poczet flagowy do zdjęcia flagi państwowej wystąp! Baczność!
* Do hymnu szkolnego!
* Po hymnie spocznij!

**VI. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW ZWIĄZANE Z CEREMONIAŁEM SZKOLNYM**

1. Uczeń ma prawo i obowiązek poznania historii szkoły.

2. Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli szkoły (godło państwowe, flaga narodowa, sztandar szkoły) oraz kultywowania tradycji szkoły.

3. Do obowiązków ucznia należy podkreślenie uroczystym strojem świąt państwowych i szkolnych, Uczniowie Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej   
w Kotlinie, uczestnicząc w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, powinni być ubrani odświętnie: chłopcy: białe koszule i ciemne spodnie, dziewczęta: białe bluzki   
i ciemne spódnice.

4. Uczeń ma prawo reprezentować szkołę na zewnątrz, w czasie obchodów rocznic, świąt państwowych, oświatowych.